

## **Развлечение для детей средней, старшей и подготовительной групп.**

### **«Помогите Винни Пуху найти горшочек с мёдом!»**

**Цель:** Создание у детей положительных эмоций.

**Задачи:**

- Формировать у детей потребность в активном участии;
- Развивать двигательную активность: ловкость, силу, выносливость;
- Развивать воображение, память и мышление.

**Материалы и оборудование:** письмо, горшочек с медом, сундук, самокаты, загадки, обручи, конусы, задания для последней эстафеты.

**Ход развлечения**

*(Дети рассаживаются по скамейкам в беседке.)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня произошло странное происшествие! Когда я пришла утром в детский сад, то обнаружила много следов по всему полу, а на столе лежало письмо от некто, Винни Пуха. Кто-нибудь знает кто это? (ответы детей) Замечательно. Хотите узнать, что в письме?

*(читаем письмо)*

**Воспитатель:** вот такие дела ребята, станем помогать Винни Пуху?  
*(ответы детей)* Ребята, к письму прилагается маршрут со станциями, что бы мы смогли быстрее отыскать горшочек. На каждой станции для нас будут подготовлены задания, и, если мы все вместе с ними справимся, то сможем найти заветный горшочек!

**1 станция «Спортивная»**

**Загадка:**

Подо мной два колеса,  
Еду как на «парусах»,  
Оттолкнусь совсем чуток  
И лечу как ветерок! (Самокат)

**Воспитатель:** Ребята, где ездят самокаты? (по дороге, по асфальту...)  
*( дети направляются к метке с самокатами)*

**Воспитатель:** что бы мы смогли отправиться дальше, нам нужно проехать путь на самокатах. *(поочерёдно дети преодолевают расстояние, младшие дети с помощью воспитателей)*

## **2 станция «Витаминная»**

### **Загадка:**

За домом участок,  
Земли мы имеем,  
На нём для себя,  
Растим, что умеем! (Огород)

**Воспитатель:** молодцы, так куда же нам стоит направиться сейчас? *(строим шагаем к огороду на участке, там находим сверток с загадками)*  
Посмотрите, чтобы нам преодолеть данную станцию, вам нужно разгадать загадки, отгадки которых кроются на территории огорода, смотрите и слушайте внимательно! *(отгадываем загадки, после загадок читаем следующую загадку про станцию)*

## **3 станция «Ёлочная»**

### **Загадка:**

У нее одежки колки: Все иголки, да иголки.  
Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож". (Ёлочка)

**Воспитатель:** ребята, видимо следующая станция связана с ёлками, давайте посмотрим, где же это может быть *(варианты детей, после чего отправляемся на станцию)*

Эстафета «Змейка»: дети друг за другом, зигзагообразно должны пробежать расстояние между ёлками.

## **4 станция «Болотная»**

### **Загадка:**

Все обходят это место:  
Здесь земля как будто тесто;  
Здесь осока, кочки, мхи...  
Нет опоры для ноги. (болото)

**Воспитатель:** нам предстоит сами пройти через болото, так как болото усыпано кочками, будем прыгать по ним, постараемся не промахнуться, чтобы трясина нас не засосала! *(дети прыгают с обруча в обруч)*

### **5 станция «Пляжная»**

**Загадка:**

Хочешь в воду ты ныряй,

Хочешь на песке играй.

Сколько замков здесь создашь!

Что это за место? Это - ... (Пляж)

**Воспитатель:** сейчас нам с вами предстоит проплыть! *(дети пробегают до «буя» создавая руками плавательные движения, огибают его и возвращаются к команде)*

### **6 станция» Берёзовая»**

**Воспитатель:** ребята, здесь всё просто, нам нужно отыскать берёзку на нашем участке! *(подходим к березе, на ней видим сундук, на сундуке записка с заданиями)*

**Воспитатель:** ребята вы такие молодцы, вот сундук и открылся! Давайте посмотрим, что в нём? *(открываем сундук, находим в нем горшок с мёдом)*

**Воспитатель:** вы помогли Винни Пуху, мы обязательно вернём ему мёд! Вам было интересно преодолевать препятствия? Если вдруг кому-то понадобится ваша помощь, поможете? *(после развлечения дети строятся, и возвращаемся в детский сад)*